

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УВР УрСЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.Ю.Нестеренко

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ
ЗАДАНИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Экономика общественного сектора

Направление подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль подготовки
финансы и кредит; бухгалтерский учет, анализ и аудит;
экономика труда; экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра: Экономики

Разработчики программы:
К.э.н., доцент Анохина Н.В.

Оглавление

1.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
1.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	3
1.2	Результаты освоения образовательной программы:	3
2.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ;	6
2.1	Содержание дисциплины (модуля).....	6
3.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).8	
4.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ);.....	9
5.	РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
6.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	16
7.	ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	22

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель преподавания дисциплины: сформировать теоретические знания о структурном и функциональном содержании экономики общественного сектора, и практические навыки анализа состояния и тенденций развития экономики общественного сектора в России и других государствах.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать навыки работы с экономической литературой, нормативно-правовыми документами, материалами Интернет-ресурсов, касающиеся формирования и развития общественного сектора в экономике России и других государств;
- изучить концептуальные основы развития общественного сектора как научной дисциплины
- освоить методы анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в общественном секторе и уметь прогнозировать возможное их развитие;
- сформировать навыки сбора, обработки и анализа данных отечественной статистики о социально-экономических процессах в общественном секторе, составления информационного обзора о тенденциях развития общественного сектора в экономике разных стран.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-3 - обладает способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Профессиональных:

ПК-7 –обладает способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-23- обладает способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

1.2 Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОК-3 - обладает способностью использовать основы экономических значений в различных сферах деятельности

В результате освоения компетенции ОК- 3 студент должен:

знать:

- теорию спроса и предложения общественных благ;
- экономические аспекты общественного выбора;
- распределение доходов, эффективность и благосостояние;
- оценки затрат и результатов в частном и общественном секторе.

уметь:

- использовать теорию спроса и предложения общественных благ для анализа экономических аспектов общественного выбора;

- оценивать налоговые системы;

- оценивать затраты и результаты в частном и общественном секторе экономики.

владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:

- методами анализа экономических аспектов общественного выбора;

- методами оценки налоговых систем;

- методами оценки затрат и результатов в частном и общественном секторе экономики.

ПК-7 –обладает способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения компетенции ПК-7 студент должен:

знать:

- тенденции социально-экономического развития национальной и мировой экономики;
- способы оценки эффективности доходов и расходов в экономике;

уметь:

- эффективно использовать систему информационных источников для сбора новой информации, систематизации, хранения;

- Оформлять итоги исследовательской (аналитической) работы.

владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:

- алгоритмом, методиками, автоматизированными информационными системами, используемыми в экономике;

- методиками оформления результатов аналитической работы

ПК-23- обладает способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

В результате освоения компетенции ПК-7 студент должен:

знать

- механизмы реализации функций общественного сектора в экономике, связанные с преодолением изъянов рынка;

- показатели результатов экономической деятельности на микро- и макроуровне;

- основные микро- и макроэкономические модели.

уметь:

- анализировать эффективность общественных расходов, состояние и тенденции развития экономики общественного сектора в России

владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:

- методами анализа общественных издержек и выгод, альтернативных форм государственного вмешательства в распределительные процессы в экономике.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ;

2.1. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1.Общественный сектор экономики

Экономика общественного сектора как научная дисциплина. Этапы становления ЭОС. Понятие и задачи ОСЭ. Структура общественного сектора экономики. Экономический кругооборот общественных благ. Особенности модели кругооборота общественных благ с участием государственных и частных некоммерческих организаций. Роль государства в смешанной экономике. Понятие Парето-улучшения. Парето-эффективность. Изъяны рынка. Изъяны государства.

Тема 2. Общественные блага

Общественные блага как результат функционирования общественного сектора. Классификация общественных благ. Свойства общественных благ. Особенности спроса на общественные блага. Проблема «безбилетника» в экономике. Государство как поставщик общественных благ. Равновесие Линдаля. Цены Линдаля. Налог Кларка.

Тема 3. Экономические аспекты общественного выбора

Теория общественного выбора как направление экономической мысли. Голосование как механизм согласования предпочтений потребителей общественных благ. Коллективный

выбор. Общественный выбор в условиях прямой демократии и представительной демократии. Бюрократия и неэффективность.

Тема 4. Распределение доходов, эффективность и благосостояние

Политика перераспределения как одно из важнейших направлений деятельности. Трансфертный платеж как форма осуществления перераспределительных процессов. Источники перераспределения. Функция общественного благосостояния. Утилитаризм, либертарианство и эгалитаризм как концепции о справедливости. Неравенство в распределении: причины, способы измерения.

Тема 5. Доходы общественного сектора

Источники государственных доходов. Налоговые доходы. Неналоговые доходы и их состав. Виды финансовой помощи: дотации, субсидии, субвенции. Понятие налога. Классификация и виды налогов. Налоговые обязательства и перемещение налогов. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках. Распределение налогового бремени в условиях монополии. Распределение налогового бремени на рынке труда. Факторы, влияющие на величину налогового бремени. Избыточное бремя налогообложения.

Тема 6. Эффективность общественных расходов

Структура общественных расходов в разных классификациях. Структура государственных расходов на социальную сферу. Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов. Критерии оценивания общественных расходов. Индикаторы результативности.

Тема 7. Бюджетный федерализм

Понятие бюджетного федерализма. Бюджетная централизация и бюджетная децентрализация. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. Доходы и расходы территориальных бюджетов. Собственные и регулирующие доходы территориальных бюджетов. Модели бюджетного федерализма. Бюджетная децентрализация как основа эффективности общественного сектора в смешанной экономике.

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Общественный сектор экономики

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Общественный сектор экономики: понятие и структура.
2. Провалы рынка и необходимость общественного сектора.
3. Общественный выбор в условиях представительной демократии.

Темы докладов:

1. Роль государства в экономике с точки зрения различных теорий (исторический аспект).
2. Функции общественного сектора в современной экономике.
3. Основные проблемы государственного регулирования естественных монополий.
4. Государственное регулирование внешних эффектов.
5. Принцип Парето-эффективности и функционирование общественного сектора.

Задания:

1. Вблизи поселка расположен аэропорт. Ежедневно выполняется 10 рейсов. Руководство собирается ввести 11-й рейс в сутки, который может осуществляться только поздно вечером. Введение дополнительного рейса принесет валовой доход аэропорту в размере 1500 долл. В день, при этом издержки на его организацию составят для аэропорта 1000 долл. в день.

Однако вечерний рейс принесет существенные неудобства обитателям поселка, негативно сказываясь на их отдыхе и, следовательно, на их производительности. Уменьшение производительности обитателей поселка на своих рабочих местах приведет к снижению их совокупного дохода на 800 долл. в день.

- 1) Является ли данное состояние эффективным. Есть ли необходимость корректирующих налогов и субсидий?
- 2) Будет ли организован 11-й рейс в сутки, если учесть, что:
 - а) жители обладают правом на запрещение полетом над поселком;
 - б) аэропорт обладает правом на беспрепятственную организацию полетов.
2. Угодья фермера расположены вблизи железнодорожной дороги. Проезжающие поезда причиняют вред посевам фермера, уменьшая его урожай (за счет загрязнения прилегающей к железной дороге полосы земли). По какой цене фермер будет готов выкупить у железнодорожной компании право на запрещение организации движения дополнительного поезда в сутки, если издержки на его организацию составляют для железнодорожной компании 100долл., при этом дополнительный поезд наносит ущерб посевам фермера в 120долл. Валовой доход от организации дополнительного поезда равен для железнодорожной компании 150 долл. Прибыль от продажи, выращенной фермером продукции (при отсутствии дополнительного поезда), составила бы 100 долл.

Тем 2. Общественные блага

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие общественного блага и его свойства.
2. Классификация общественных благ.
3. Спрос и предложение общественных благ.

Темы докладов

1. Образование как общественное благо.
2. Государственная политика в области образования.
3. Отличительные особенности производства смешанных общественных благ в современной экономической системе.
4. Проблемы адресной направленности социальной помощи.
5. Категориальные выплаты: преимущества и недостатки.

Задание:

1. Какими товарами (чисто общественными, чисто частными, общественными, частными, смешанными) являются:

1) маяк; 2) милиция; 3) канализация; 4) здравоохранение; 5) противопожарная станция; 6) мост; 7) национальная оборона; 8) пенсионное страхование; 9) телефонная служба; 10) коллеж; 11) телевидение; 12) местный парк; 13) школа; 14) фундаментальные исследования.

Тема 3. Экономические аспекты общественного выбора

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Теория общественного выбора.
2. Общественный выбор в условиях прямой демократии.
3. Общественный выбор в условиях представительной демократии.

Темы докладов

1. Теоретические подходы к анализу общественного благосостояния. Функция общественного благосостояния.
2. Основные направления использования принципа «второго лучшего» в общественном секторе.
3. Принцип простого большинства: преимущества и недостатки
4. Теорема Эрроу о невозможности и ее роль для теории общественного выбора.
5. Цели и методы манипулирования результатами голосования.

Задание:

Предположим, что в городе N городская администрация решила создать небольшой парк. Каждый житель должен проголосовать «за» или «против». Чтобы посадить парк и содержать его в порядке, жители должны платить ежегодно 12 тыс. рублей, причем

каждый из них должен платить равный налог. В таблице показана ежегодная выгода, полученная каждым жителем.

Таблица
Ежегодная выгода, полученная каждым жителем

Жители	Ежегодная выгода одного жителя, руб.
Аистов	1800
Бекасин	260
Воробьев	1600
Грачев	1200
Дроздов	600
Ежов	2200
Жаворонков	1540
Зябликов	1700

а) Определите их общую чистую выгоду.

б) Если каждый житель будет голосовать в соответствии с полученными чистыми выгодами и издержками, то кто будет голосовать «за», а кто «против»? Будет ли принят законопроект?

Тема 4. Распределение доходов, эффективность и благосостояние

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Политика перераспределения как одно из важнейших направлений деятельности.
2. Функция общественного благосостояния.
3. Неравенство в распределении: причины, способы измерения

Темы докладов

1. Равенство, справедливость и перераспределение в экономике России.
2. Государственная политика, направленная на сокращение неравенства денежных доходов.
3. Социальная политика в развитых странах и России.
4. Стимулирующие и дестимулирующие эффекты налогообложения.
5. Оценка налоговой системы одной из развитых стран в соответствии с критериями оптимизации.

Задание:

Предположим, что вы потерпели кораблекрушение. В спасательной лодке 10 человек. Вы знаете, что для достижения берега потребуется 10 дней и что запасы рассчитаны на 10 человеко-дней. Как бы распределил запасы утилитарианец? Что бы сделал роулсианец? Некоторые полагают, что даже роулсианский критерий недостаточно отвечает требованиям равенства. Что мог бы задумать человек с взглядами приверженца равенства? Что требует эффективность по Парето?

Тема 5. Доходы общественного сектора

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Структура доходов общественного сектора государства. Классификация налогов.
2. Перемещение налогов. Распределение налогового бремени.
3. Избыточное налоговое бремя и его оценка.

Темы докладов

1. Оценка налоговой системы России в соответствии с критериями оптимизации.
2. Эквивалентные налоги.
3. Последствия налогообложения для монополий.
4. Регулирование конкурентного рынка посредством налогообложения.
5. Измерение воздействия налогообложения на предложение труда.

Тема 6. Эффективность общественных расходов

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Структура общественных расходов в разных классификациях.
2. Контракция и квазирынки. Виды контрактов. Критерии оценивания общественных расходов.
3. Анализ издержек и результативность

Темы докладов

1. Общественные расходы в современной экономической системе.
2. Искажающее действие общественных расходов.
3. Современные системы общественного страхования.
4. Виды пенсионных схем и участие в них государства.

Задание:

Объясните причины, согласно которым осуществляется закрепление расходов на науку, образование, здравоохранение, ЖКХ, национальную оборону, правоохранительную и международную деятельности, судебную власть и социальную политику за разными уровнями бюджетной системы Российской Федерации.

Тема 7. Бюджетный федерализм

1. Бюджетная централизация и децентрализация.
2. Территориальные бюджеты: доходы и расходы.

Темы докладов

1. Бюджетный федерализм. Второе поколение.
2. Эффективность бюджетной децентрализации.
3. Межбюджетные отношения в России.
4. Влияние бюджетного дефицита и государственного долга на экономику страны.
5. Государственный долг как инструмент финансовой политики государства.

Задание:

Заполните цифрами сектор таблицы «Бюджеты субъектов Федерации».

Таблица

Перераспределение бюджетных доходов между федеральным центром и регионами, (млрд. руб.)

	Федеральный бюджет	Бюджеты субъектов федерации	Консолидированный бюджет	Доля бюджетных ресурсов субъектов федерации	Удельный вес налогов в консолидированном бюджете
НАЛОГОВЫЕ ДОХОДЫ – всего	675,04		1151,34	41,4	100,0
Налог на прибыль	63,4		165,7	61,7	14,3
Подоходный налог с физических лиц	23,93		132,03	81,9	11,5
Налог на добавленную стоимость	277,4		315,9	12,1	27,4
Акцизы	119,94		148,14	19,0	12,9
Налог с продаж	-		49,5	100,0	4,3
Налоги на имущество	0,3		60,8	99,5	5,3
Налоги на совокупный доход	1,0		6,1	83,6	0,5
Платежи за использование природными ресурсами, из них:	11,11		39,8	72,1	3,5
Таможенные пошлины	171,95	-	171,95	-	14,9

На основании полученных данных ответьте на вопросы:

1. Является, ли по Вашему мнению, оптимальным перераспределение бюджетных доходов по уровням бюджетной системы Российской Федерации и как это соотносится с реализацией основных принципов построения бюджетной системы?
2. За счет каких налоговых доходов происходит перераспределение налогового потенциала в пользу федерального бюджета?

4. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Восколович, Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева ; под ред. Н.А. Восколович. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 367 с. - ISBN 978-5-238-01474-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272
2. Балтина, А. Финансы общественного сектора экономики : учебное пособие / А. Балтина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 164 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259194
3. Экономика общественного сектора: Учебно-методические материалы / Жилина Т.А.; УрСЭИ АтиСО. – Челябинск, 2015.-21с.

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики

№ п/п	Название	Принят	Источник
3.1	Бюджетный кодекс	ФЗ-145 от 31.07.1998	Консультант Плюс
3.2	Налоговый кодекс, Ч.1	ФЗ-146 от 31.07.1998	Консультант Плюс
3.3	Гражданский кодекс, Ч.1	ФЗ-51 от 30.11.1994	Консультант Плюс

5. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://www.finansy.ru	материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
2.	http://minfin.ru/	официальный сайт Министерства финансов РФ
3.	www.gks.ru	справочный портал Госкомстата РФ
4.	http://ecsocman.edu.ru	образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
5.	http://expert.ru	экспертно-аналитический канал

6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1.	http://consultant.ru/	справочно-информационная система Консультант Плюс
2.	http://garant.ru/	справочно-информационная система «Гарант».

6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями.

Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету

1. Формирование экономики общественного сектора (ЭОС) как научной дисциплины.
2. Понятие общественного сектора (ОС) и его структура.
3. Роль государства в смешанной экономике
4. Понятие Парето-улучшения. Парето-оптимальное состояние.
5. Изъяны рынка. Причины возникновения изъянов рынка.
6. Провалы государства и методы их преодоления.
7. Понятие изъянов государства. Группы факторов, вызывающих изъяны государства.
8. Теоретические подходы к проблемам благосостояния общества.
9. Понятие общественного блага и его основные свойства.
10. Виды и классификация общественных благ. Предложение общественного блага.
11. Проблема переполнения и теория клубов.
12. Спрос на общественные блага. Проблема «безбилетника» и ее решение.
13. Модель Линдаля и налог Кларка.
14. Государство как поставщик общественных благ.
15. Теория общественного выбора как направление экономической науки.
16. Общественный выбор в условиях прямой демократии и представительной демократии.
17. Голосование как механизм согласования предпочтений потребителей социальных благ. Коллективный выбор.
18. Правило простого большинства. Теорема Мэя. Парадокс голосования. Теорема Эрроу о невозможности.
19. Медианный избиратель и коалиции. Альтернативные правила принятия коллективных решений.
20. Эффект рационального игнорирования. Группы специальных интересов.
21. Лоббизм. Поиск политической ренты. Бюрократия и неэффективность.
22. Структура доходов общественного сектора государства.
23. Перераспределительные процессы в экономике. Издержки перераспределения и принцип компенсации.
24. Источники перераспределения.
25. Источники государственных доходов.
- 26.** Объекты и цели налогообложения.
27. Классификация и виды налогов: прямые и косвенные, маркированные и немаркированные, специфические и стоимостные, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные.
28. Классификация налогов.
29. Налоговые системы. Критерии оценки систем: относительное равенство налоговых обязательств, экономическая нейтральность, организационная простота, гибкость налогообложения, прозрачность налоговой системы.
30. Взаимосвязь и противоречия критериев. Налоговые обязательства и перемещение налогов

31. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках. Распределение налогового бремени в условиях монополии.
32. Сфера действия налога и общее равновесие. Эквивалентные налоги.
33. Распределение налогового бремени на рынке труда. Мера искажающего действия налога.
34. Факторы, влияющие на величину налогового бремени.
35. Эффект замещения, эффект дохода и избыточное налоговое бремя.
36. Дифференциация доходов населения: показатели и причины
37. Общественные расходы и производство в общественном секторе экономики.
38. Структура государственных расходов на социальную сферу. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования.
39. Формы общественных расходов. Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов.
40. Общественные расходы государства: сущность и структура.
41. Оценка эффективности расходов общественного сектора экономики. Индикаторы результативности.
42. Сфера действия общественных расходов и перемещение выгод. Контракция и квазирынки.
43. Сущность бюджетного федерализма. Бюджетная централизация и децентрализация.
44. Факторы, влияющие на развитие бюджетного федерализма в условиях переходного периода.
45. Бюджетная децентрализация как основа эффективности общественного сектора в смешанной экономике.
46. Бюджетные гранты и их классификация. «Эффект липучки».
47. Бюджетная централизация как основа функционирования плановой экономики.
48. Собственные и регулирующие доходы территориальных бюджетов и различные модели бюджетного федерализма.
49. Функции и расходы территориальных бюджетов.
50. Понятие федерализма. Бюджетная централизация и бюджетная децентрализация.

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в п.6.2.

Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ВАРИАНТ 1

Наименование компетенции	Вопрос	Ключ
ОК-3 - обладает способностью использовать основы экономических значений в различных сферах деятельности	Экономической функцией государства не является 1. нейтрализация внешних издержек 2. достаточное производство общественных благ 3. регулирование естественных монополий 4. вмешательство в хозяйственную деятельность частных фирм, не являющихся монополиями	4
	Выберите примеры положительных внешних эффектов 1. вакцинация работников предприятия против гриппа 2. низкие цены на продукты питания 3. загрязнение окружающей среды в связи со строительством завода 4. оказание социальной помощи малоимущим слоям населения 5. строительство оросительной системы одним фермером 6. отказ в выплате жилищного пособия 7. установка освещения одним из пользователей гаража	1,4,5,7

		8. усиление шума в связи со строительством аэродрома	
		При нулевых трансакционных издержках рынок справляется с любыми внешними эффектами 1. теорема Мэя 2. теорема Эрроу 3. теорема Коуза 4. теорема «второго лучшего»	3
		Неравномерное распределение информации называется: 1. а) неполнота информации 2. б) информационная асимметрия 3. с) недостоверная информация 4. несовершенство информации	2
		Налоги – это 1. денежное содержание неработающего человека 2. денежные и натуральные платежи, выплачиваемые из госбюджета 3. денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты; 4. обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроках, установленных законом	4
		Трансфертные платежи - это 1. выплаты, не обусловленные производством товаров и услуг 2. просроченные платежи 3. часть произведенного продукта, не имеющую форму дохода 4. рентные доходы	1
		Если в систему общего равновесия введено ограничение, которое препятствует достижению какого-либо условия Парето, то другие условия, хоть и достижимы, не являются желательными 1. теорема Мэя 2. теорема Эрроу 3. теорема Коуза 4. теорема «второго лучшего»	2
ПК-7 – обладает способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический		Какие из следующих функций не относятся к функциям некоммерческих организаций 1. предпринимательство 2. социальная защита населения 3. предоставление общественных благ населению 4. создание рыночных благ 5. реализация профессиональных интересов граждан	2,3
		Автором теории оптимального размера групп (теории клубов) считается: 1. Р. Коуз 2. Дж. Бьюкенен 3. П. Самуэльсон 4. Г. Таллок	2
		Налоговые доходы формируются благодаря наличию у государства 1. права управления	3

отчет;	2. права принуждения 3. права хозяйствования 4. все ответы верны	
	В зависимости от полноты выраженности свойств общественные блага могут быть: 1. смешанные 2. делимые 3. вспомогательные 4. независимые	3
	К «провалам» государства относятся 1. несовершенство политического процесса 2. ограниченность контроля над бюрократией 3. неспособность государства полностью предусмотреть и проконтролировать последствия принятых решений 4. все ответы правильные	4
ПК-23- обладает способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Может ли общественная организация в РФ заниматься предпринимательской деятельностью? 1. нет, т.к. законодательство РФ запрещает любую деятельность, связанную с извлечением прибыли 2. да, т.к. законодательство РФ допускает возможность получение прибыли, причем предпринимательская деятельность должна соответствовать целям создания некоммерческой структуры 3. да, ибо прибыль является основным источником дохода организации 4. да, при этом предпринимательство должно приносит максимальную прибыль	1
	При нулевых трансакционных издержках рынок справляется с любыми внешними эффектами 1. теорема Мэя 2. теорема Эрроу 3. теорема Коуза 4. теорема «второго лучшего»	3
	«Провалами рынка» называются: 1. ситуации в экономике, где рынок не срабатывает или срабатывает частично; 2. когда рынок не справляется со своими функциями и не может обеспечить эффективное производство благ; 3. наличие «внешних эффектов» 4. верно все перечисленное	1,2

ВАРИАНТ 2

Наименование компетенции	Вопрос	Ключ
ОК-3 - обладает способностью использовать основы экономических значений в различных сферах деятельности	<i>Государство –</i> 1. это субъект управления 2. это субъект, обладающий правом принуждения 3. это субъект хозяйствования 4. все ответы верны	4
	Наиболее распространенной формой организации хозяйственной деятельности в настоящее время является 1. натуральное хозяйство	4

	<ol style="list-style-type: none"> 2. плановое хозяйство 3. рыночная экономика 4. смешанная экономика 	
	<p>Совокупный спрос на общественное благо определяется путем (выберите ответ) суммирования индивидуальных кривых спроса на общественное благо</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. горизонтального 2. вертикального 3. медианного 4. все ответы верны 5. нет верного ответа 	1
	<p>Уменьшение степени неравенства в распределении доходов отразится на кривой Лоренца</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. перемещением кривой фактического распределения вверх 2. перемещением кривой фактического распределения вниз 3. приближением кривой фактического распределения к биссектрисе 4. совпадением кривой фактического распределения с биссектрисой 	3
	<p>Пополнение средств государственного бюджета осуществляется путем реализации функции налогов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стимулирующей 2. фискальной 3. регулирующей 4. контрольной 	2
	<p>Под перемещением выгод понимают</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. получение денежных выгод нуждающимися 2. несовпадение полученных выгод с проведенными расходами 3. движение выгод от получателя общественного блага к другим рыночным субъектам 4. все ответы верны 	3
	<p>Неолиберализм — это направление в экономической науке, сторонники которого отстаивают принцип</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. саморегулирования экономики, свободной от излишней регламентации 2. активного вмешательства государства в хозяйственную деятельность, в основном, в форме протекционизма 3. крайних состояний, характеризующих их изменение в связи с изменением других явлений 4. защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции через систему определенных ограничений 	2
ПК-7 обладает способностью, используя отечественные и	<p>Внешние эффекты в рыночной цене товара или услуги</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. учитываются 2. не учитываются 3. автоматически ликвидируются в процессе потребления 	1

зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	<p>Коэффициент Джини вырос с 0,22 до 0,35. Это означает, что</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. среднедушевые реальные доходы уменьшились 2. дифференциация доходов усилилась 3. лица с фиксированными номинальными доходами стали богаче 4. доля семей, доход которых ниже прожиточного минимума, выросла 	4
	<p>К налоговым доходам бюджетов относятся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. средства самообложения граждан 2. межбюджетные трансферты 3. пени и штрафы за несвоевременную уплату федеральных налогов и сборов 4. доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности 	4
	<p>Кривая Лаффера показывает связь между:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. количеством семей (в процентном выражении) — получателей дохода — и частью совокупного дохода (в процентном выражении), получаемой этим количеством семей; 2. размерами дефицита государственного бюджета и темпом инфляции в стране; 3. налоговыми ставками и объемом налоговых поступлений; 4. размерами теневой экономики и величиной бюджетного дефицита 	1
	<p>Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. политикой, основанной на количественной теории денег; 2. монетарной политикой; 3. политикой «дешевых» денег; 4. фискальной политикой. 	4
<p>ПК-23- обладает способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>	<p>Применяемые налоги можно оценить как регрессивные, если величина средней налоговой ставки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. растет с увеличением дохода; 2. не изменяется при изменении дохода; 3. сокращается с увеличением дохода 	3
	<p>Общественные издержки – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. совокупные затраты как производителей, так и всех третьих лиц, связанные с производством и потреблением данного продукта 2. совокупные затраты общественного сектора 3. общие затраты субъектов, предоставляющие общественные блага 4. отрицательные внешние эффекты от потребления общественного блага 	3
	<p>Трансфертные платежи - это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выплаты, не обусловленные производством товаров и услуг 2. просроченные платежи 3. часть произведенного продукта, не имеющую форму дохода 	1

	4. рентные доходы	
--	--------------------------	--

Критерии оценки по тестам изложены в шкале оценки для проведения аттестации по дисциплине в п.6.2.

Темы докладов

1. Роль государства в экономике с точки зрения различных теорий (исторический аспект).
2. Функции общественного сектора в современной экономике.
3. Роль государства в смешанной экономике
4. Основные проблемы государственного регулирования естественных монополий.
5. Государственное регулирование внешних эффектов.
6. Принцип Парето-эффективности и функционирование общественного сектора.
7. Образование как общественное благо.
8. Государственная политика в области образования.
9. Отличительные особенности производства смешанных общественных благ в современной экономической системе.
10. Проблемы адресной направленности социальной помощи.
11. Категориальные выплаты: преимущества и недостатки.
12. Теоретические подходы к анализу общественного благосостояния. Функция общественного благосостояния.
13. Основные направления использования принципа «второго лучшего» в общественном секторе.
14. Принцип простого большинства: преимущества и недостатки
15. Теорема Эрроу о невозможности и ее роль для теории общественного выбора.
16. Цели и методы манипулирования результатами голосования.
благосостояние
17. Равенство, справедливость и перераспределение в экономике России.
18. Государственная политика, направленная на сокращение неравенства денежных доходов.
19. Социальная политика в развитых странах и России.
20. Стимулирующие и дестимулирующие эффекты налогообложения.
21. Оценка налоговой системы одной из развитых стран в соответствии с критериями оптимизации.
22. Оценка налоговой системы России в соответствии с критериями оптимизации.
23. Эквивалентные налоги.
24. Последствия налогообложения для монополий.
25. Регулирование конкурентного рынка посредством налогообложения.
26. Измерение воздействия налогообложения на предложение труда.
27. Общественные расходы в современной экономической системе.
28. Искажающее действие общественных расходов.
29. Современные системы общественного страхования.
30. Виды пенсионных схем и участие в них государства.
31. Бюджетный федерализм. Второе поколение.
32. Эффективность бюджетной децентрализации.
33. Межбюджетные отношения в России.
34. Влияние бюджетного дефицита и государственного долга на экономику страны.
35. Государственный долг как инструмент финансовой политики государства.

Критерии оценки докладов изложены в шкале оценки для проведения аттестации по дисциплине в п.6.2.

